

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных  
предметов №1 города Котельнича Кировской области

**Индивидуальная образовательная  
программа по химии ученицы  
11 класса МОУ СОШ с УИОП №1  
г. Котельнича  
Стригиной Анны.  
2008-2009 уч. год.**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 62/2  
от 10.11.08

РАССМОТРЕНО:  
экспертным советом школы  
Протокол № 2 от 06.11.08

**Котельнич  
2008**

# Психологическая характеристика ученицы 11 класса Стригиной Анны.

## **I. Общие сведения.**

1. Стригина Анна.
2. Дата рождения – 18.05.1992.
3. Место учёбы – МОУ СОШ с УИОП №1 г. Котельнича.  
Класс углублённого изучения английского языка.

## **II. Сведения о состоянии здоровья.**

1. Болеет редко.
2. Хронических заболеваний нет.
3. Особенности функционирования нервной системы:
  - утомление наступает только после длительной нагрузки;
  - стабильна в проявлении настроения;
  - процессы возбуждения и торможения уравновешены.

## **III. Успеваемость.**

Отличная.

## **IV. Внешкольные занятия.**

1. Занятие ОПТ – в школе, дома;
2. Музыкальная школа: класс фортепиано, гитара;
3. Занятия в кружках, секциях.
  - а) посещает факультатив по физике;
  - б) посещает факультатив по английскому языку.

## **V. Особенности психических процессов и эмоций.**

### • *Внимание*

Всегда легко и быстро сосредотачивает своё внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности не делает.

### • *Память*

При заучивании запоминает легко то, в чем предварительно разобралась, поняла, но и материал, требующий механического заучивания, осваивается достаточно легко

### • *Мышление*

Быстро схватывает суть материала, в числе первых решает задачи, иногда придумывает свои собственные оригинальные решения.

# Индивидуальная образовательная программа

Стригиной Анны

11 класс 2008 – 2009 уч. год

**I этап. Знакомство с образовательным стандартом и типом программ по химии.**

**II этап. Постановка цели.**

**Главная цель: успешное поступление в ВУЗ на химический факультет.**

**A (первое полугодие).**

- Подготовка к участию в городской олимпиаде по химии и, если повезёт, в областной.
- Учеба в ЦДООШ г. Кирова на химическом факультете.

**Б (второе полугодие).**

- Участие в областной олимпиаде по химии.
- Углублённое изучение предмета.
- Участие в городской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура».
- Учеба в ЦДООШ г. Кирова на химическом факультете
- Подготовка к ЕГЭ по химии для успешного поступления в ВУЗ (высокий балл ЕГЭ).

**III. этап. Определение сроков программы.**

этап А. I и II четверти, сентябрь – декабрь;

этап Б. III и IV четверти, январь – май.

**IV. этап. Определение содержания программы**

**A.**

№ п/п	Тема	Сроки изучения	Способ деятельности
1.	Амины. Белки. Нуклеиновые кислоты. Аминокислоты.	Сентябрь	*Повторение и обобщение материала по основным классам орг. Веществ. *Практикум по решению расчетных задач.
2.	Решение олимпиадных и комбинированных задач по органической химии.		
3.	Насыщенные растворы и процессы, происходящие в них.	Октябрь	*Самостоятельная работа по разбору теории + консультация учителя. *Практикум по решению экспериментальных задач.
4.	Кислотно-основное взаимодействие.		

5.	Окислительно-восстановительное взаимодействие.	Ноябрь	*Самостоятельная работа по разбору теории + консультация учителя. *Тренинг по расстановке коэффициентов в ОВР. *Практикум по решению задач городских олимпиад.
6.	Комплексные соединения.		
7.	Газовые законы.	Декабрь	*Практикум по решению задач. *Работа с ЭОР. *Практикум по решению задач городских олимпиад.
8.	Выход реакции.		

**Б.**

№ п/п	Тема	Сроки изучения	Способ деятельности
1.	Разбор вопросов городской олимпиады по химии.	Январь	*Совместное с учителем решение задач и разбор теоретических вопросов.
2.	Решение задач областных олимпиад по химии.		
3.	Разбор вопросов областной олимпиады по химии.	Февраль	*Совместное с учителем решение задач и разбор теоретических вопросов. *Консультация по решению задач ЦДООШ.
4.	Термодинамика химических реакций.	Март	*Тренинг по решению задач по теме «Кинетика» и «Термодинамика»
5.	Кинетика химических реакций.		
6.	Систематизированная подготовка к ЕГЭ. Разбор задач уровня А.	Апрель	Самостоятельный разбор вопросов + консультация учителя.
7.	Систематизированная подготовка к ЕГЭ. Разбор задач уровня В.		
8.	Систематизированная подготовка к ЕГЭ. Разбор задач уровня С.	Май	Самостоятельный разбор вопросов + консультация учителя.
9.	Разбор вступительных билетов в предполагаемый ВУЗ.		

#### **V этап. Ожидаемый результат.**

1. Успешное выступление на городской олимпиаде (призовое место).
2. Вызов на областную олимпиаду (вполне возможно).
3. Освоение программы и выполнение контрольных работ за курс одиннадцатого класса в ЦДООШ г. Кирова – химический факультет.
4. Успешное участие в городской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» (призовое место).
5. Успешная сдача ЕГЭ (не менее 80 баллов) и поступление в ВУЗ.

#### **Критерии оценки результатов деятельности**

№ п/п	Критерий результативности	Показатели результативности
1.	<u>Уровень удовлетворенности от полученных результатов</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Высокий уровень</b> удовлетворенности (победа или призовое место на олимпиаде, научно-практической конференции, высокий балл ЕГЭ, удачное поступление в ВУЗ, освоение определенного раздела или темы химии, овладение определенными способами деятельности : проектной или исследовательской и т.д.);</li><li>• <b>Низкий уровень</b> удовлетворенности (цель не достигнута);</li></ul>

#### **Фактический результат.**

1. **Диплом Победителя** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.
2. **Победитель** межрайонной научно-практической конференции исследовательских работ школьников в секции «Химия».
3. **Участница** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
4. Успешное окончание обучения в ЦДООШ г. Кирова – химический факультет.
5. **Победитель** городской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура».
6. **Диплом призёра Межрегиональной** олимпиады школьников по химии, организованной Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева
7. Успешная сдача ЕГЭ по химии: в школе – 87 баллов, в Москве – 100 баллов.
8. Поступление в **Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева** на бюджетное отделение факультета энергоносителей.

**Высокий уровень удовлетворенности** результатами самостоятельной познавательной деятельности.

