

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов №1 города Котельнича Кировской области

**Индивидуальная образовательная
программа по химии ученицы
9а класса МБОУ СОШ с УИОП №1
г. Котельнича
Туровской Екатерины.
2012-2013 уч. год.**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 85/2
от 31.08.12

РАССМОТРЕНО:
экспертным советом школы
Протокол № 1 от 30.08.12

**Котельнич
2012**

Психологическая характеристика ученицы 9а класса Туровской Екатерины

I. Общие сведения.

1. Туровская Екатерина.
2. Дата рождения – 17.11.1997г.
3. Место учёбы – МБОУ СОШ с УИОП №1 г. Котельнича.
Класс углублённого изучения английского языка.

II. Сведения о состоянии здоровья.

1. Болеет часто.
2. Хроническое заболевание – нет.
3. Особенности функционирования нервной системы:
 - утомление наступает только после длительной нагрузки;
 - в проявлении настроения нестабильна;
 - процессы возбуждения и торможения уравновешены.

III. Успеваемость.

Отличная.

IV. Внешкольные занятия.

1. Занятие ОПТ – в школе, дома;
2. Занятия в кружках, секциях.
 - а) посещает факультатив по физике, предпрофильный курс по химии «Направление и скорость химических процессов»;
 - б) обучается в ЦДООШ г. Кирова на химическом факультете;
 - в) обучается в музыкальной школе;
 - г) посещает театральную студию школы искусств.

V. Особенности психических процессов и эмоций.

- **Внимание** Без труда сосредотачивает своё внимание на объяснении учителя. На уроке не отвлекается, но иногда может допустить ошибки по невнимательности.
- **Память** При заучивании запоминает легко то, в чем предварительно разобралась. Механическое заучивание требует немало времени, зато материал в памяти остаётся надолго.
- **Мышление** В сути материала разбирается быстро, в числе первых решает задачи, иногда придумывает свои собственные оригинальные решения. Наделена научной интуицией.

I этап. Знакомство с образовательным стандартом и типом программ по химии.

II этап. Постановка цели.

A (первое полугодие).

- **Главная цель:** освоение методики решения олимпиадных задач как средство успешного выступления (призовое место) на областной олимпиаде по химии.
- Учеба в ЦДООШ г. Кирова на химическом факультете.
- Успешное участие в городской олимпиаде по химии.

B (второе полугодие).

- Участие и успешное выступление на областной олимпиаде по химии.
- Углублённое изучение предмета.
- Успешная сдача ГИА по химии – оценка «отлично».
- Работа над проектом ««Роль предмета химии в профессиональном самоопределении»».
- Закладка образовательного фундамента для обучения в областной многопредметной школе летом 2013 года
- Учеба в ЦДООШ г. Кирова на химическом факультете.

III. этап. Определение сроков программы.

этап А. I и II триместры, сентябрь – декабрь;

этап Б. II и III триместры, январь – май.

IV. этап. Определение содержания программы.

A

№ п/п	Тема	Сроки изучения	Способ деятельности
1.	Решение задач по теме «Кинетика» с использованием уравнения Вант - Гоффа и закона действующих масс. Константа скорости химической реакции.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа по изучению теоретического материала + консультация учителя. <ul style="list-style-type: none">• Тренинг по решению задач по теме «Кинетика»
2.	Решение задач по теме «Энергетика химических процессов»		
3.	Реакции ионного обмена. Составление молекулярных, полных и сокращённых ионных уравнений.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.• Практикум по решению качественных задач по теме «Реакции ионного обмена».
4.	Решение задач на смеси неорганических веществ.		

			<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач на смеси неорганических веществ.
5.	Окислительно-восстановительные реакции. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по расстановке коэффициентов методом электронного баланса. • Освоение методики решения олимпиадных задач (самостоятельная работа + консультация учителя)
6.	Качественные реакции на неорганические вещества. Решение задач на распознавание неорганических веществ.		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум. «Распознавание неорганических веществ с помощью качественных реакций» • Проведение экспериментов. • Работа с Интернет-ресурсами. • Работа с электронным каталогом по систематизации типов олимпиадных задач.
7.	Генетическая связь неорганических веществ.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа по осуществлению превращений с органическими и неорганическими веществами + консультация учителя.
8.	Решение олимпиадных и комбинированных задач.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя. • Работа с электронным каталогом ЭОР. • Практикум по решению олимпиадных задач и задач повышенного уровня сложности. • Участие в городской олимпиаде по химии.

Б.

№ п/п	Тема	Сроки изучения	Способ деятельности
1.	Разбор вопросов городской олимпиады по химии.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач экспериментального тура. • Участие в областной олимпиаде по химии. • Разбор заданий областной олимпиады по химии.
2.	Решение задач областных олимпиад по химии.		

3.	Гидролиз неорганических веществ.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач по теме «Гидролиз».
4.	Электролиз.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное изучение данных тем, пояснения учителя.
5.	Термохимия.		
6.	Оформление результатов работы над проектом.	Март	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельный разбор вопросов + консультация учителя.
7.	Предзащита проекта. Участие в школьной НПК		
8.	Защита проекта «Роль предмета химии в профессиональном самоопределении» на межрайонной НПК	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация проекта «Роль предмета химии в профессиональном самоопределении»
9.	Решение задач на вывод формулы вещества.		
10.	Введение в органическую химию	Май	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельный разбор вопросов + консультация учителя.
11.	Основные классы органических веществ.		
12.	Итоговое занятие. Решение задание ГИА в 9 классе по химии.		
		Конец мая	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача ГИА по химии.

У этап. Ожидаемый результат.

1. Успешное выступление на городской олимпиаде (призовое место).
2. Вызов на областную олимпиаду, призовое место.
3. Освоение программы и выполнение контрольных работ за курс девятого класса в ЦДООШ г. Кирова – химический факультет.
4. Удачное участие в областной многопредметной школе летом 2013 года.
5. Участие в городской научно-практической конференции исследовательских работ школьников.

Критерии оценки результатов деятельности

№ п/п	Критерий результативности	Показатели результативности
1.	<u>Уровень удовлетворенности от полученных результатов</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень удовлетворенности (победа или призовое место на олимпиаде, научно-практической конференции, высокий балл ЕГЭ, удачное поступление в ВУЗ, освоение определенного раздела или темы химии, овладение определенными способами деятельности : проектной или исследовательской и т.д.); • Низкий уровень удовлетворенности (цель не достигнута);

Фактический результат.

1. **Диплом Победителя** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
2. **Победитель** межрайонной научно-практической конференции исследовательских работ школьников в секции «Химия».
3. **Диплом Призёра** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
4. Освоение программы и выполнение контрольных работ за курс девятого класса в ЦДООШ г. Кирова – химический факультет.
5. Посещение лекционно-семинарских занятий по химии на базе ЦДООШ г. Кирова для одаренных школьников Кировской области с 10 по 15 февраля 2013 года.
6. **Диплом призёра** во всероссийском турнире химиков в составе школьников Кировской области (апрель 2013 года. г. Новосибирск.)
7. Успешная сдача ГИА по химии: в школе – оценка «отлично» (31 балл из 32).
8. **Персональное приглашение** в областную многопредметную школу - 2013 на химический факультет.

Высокий уровень удовлетворенности результатами самостоятельной познавательной деятельности.