

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных
предметов №1 города Котельнича»

**Индивидуальная образовательная
программа по химии ученика
8а класса КОГОбУ СШ с УИОП №1
г. Котельнича
Патрушева Даниила
2018-2019 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 75/1-0
от 26.12.2018

РАССМОТРЕНО:
методическим советом школы
Протокол № 4 от 26.12.2018

**Котельнич
2018**

Психологическая характеристика ученика 8а класса

Патрушева Даниила

I. Общие сведения.

1. Патрушев Даниил
2. Дата рождения – 17.01.2004г.
3. Место учёбы – КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича.
Класс углублённого изучения русского языка.

II. Сведения о состоянии здоровья.

1. Болеет относительно редко.
2. Хроническое заболевание – нет.
3. Особенности функционирования нервной системы:
 - утомление наступает только после длительной нагрузки;
 - в проявлении настроения стабилен;
 - процессы возбуждения и торможения уравновешены.

III. Успеваемость.

Хорошая.

IV. Внешкольные занятия.

1. Занятие ОПТ – в школе, дома;
2. Занятия в кружках, секциях.
 - а) посещает факультативы в школе по физике, русскому языку и математике;

V. Особенности психических процессов и эмоций.

- **Внимание** Без труда сосредотачивает своё внимание на объяснении учителя. На уроке не отвлекается, но иногда может допустить ошибки по невнимательности.
- **Память** При заучивании запоминает легко то, в чем предварительно разобрался. Механическое заучивание требует немало времени, зато материал в памяти остаётся надолго.
- **Мышление** В сути материала разбирается быстро, в числе первых решает задачи, иногда придумывает свои собственные оригинальные решения. Наделен научной интуицией.

I этап. Знакомство с образовательным стандартом и типом программ по химии.

II этап. Постановка цели.

A (первое полугодие).

Главная цель: освоение методики решения олимпиадных задач как средство успешного выступления (призовое место) на областной олимпиаде по химии.

Задачи:

- Поступить на обучение в ЦДООШ г. Кирова на химическое отделение.
- Принять участие и успешно выступить в региональном этапе ВОШ по химии.
- Расширить и углубить знания по химии.
- Принять участие в окружной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников.
- Заложить образовательный фундамент для обучения в областной многопредметной школе летом 2019 года.

III. этап. Определение сроков программы.

декабрь – май.

IV. этап. Определение содержания программы.

№ п/п	Тема	Сроки изучения	Способ деятельности
	Разбор задач муниципального этапа ВОШ по химии	<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none">• Консультация учителя.
	Решение задач по теме «Растворы. Способы выражения концентрации растворов»		<ul style="list-style-type: none">• Тренинг по решению задач по теме «Растворы. Способы выражения концентрации растворов»
	Классификация неорганических веществ. Оксиды.		<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа по изучению теоретического материала + консультация учителя.
	Решение теоретических задач областной олимпиады по химии 2012, 2013 года		<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа + консультация учителя.
	Решение задач на смеси неорганических веществ.	<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none">• Консультация учителя + самостоятельная работа .
	Решение экспериментальных задач областной олимпиады по химии		<ul style="list-style-type: none">• Практикум по решению задач на смеси неорганических веществ.

Кислоты. Основания. Соли.		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя.
Решение теоретических задач областной олимпиады по химии 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 года		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя • Освоение методики решения олимпиадных задач
Качественные реакции на неорганические вещества. Решение задач на распознавание неорганических веществ.		<ul style="list-style-type: none"> • Теоретический практикум «Распознавание неорганических веществ с помощью качественных реакций»
Окислительно-восстановительные реакции. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.		<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по расстановке коэффициентов методом электронного баланса.
Участие в областной олимпиаде по химии		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное решение задач теоретического и практического туров областной олимпиады по химии.
Разбор теоретических и практических задач областной олимпиады по химии	<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя. • Работа с электронным каталогом по систематизации типов олимпиадных задач.
Особенности взаимодействия концентрированных азотной и серной кислот с металлами.		<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по написанию уравнений реакций и расстановке коэффициентов методом электронного баланса.
Работа над проектом.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя.
Качественные реакции на неорганические вещества. Решение задач на распознавание неорганических веществ.		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум. «Распознавание неорганических веществ с помощью качественных реакций» • Проведение экспериментов. • Работа с Интернет-ресурсами.
Решение задач ВОШ по химии муниципального этапа 9 класса.	<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа по осуществлению превращений с неорганическими веществами + консультация учителя.

	Решение олимпиадных и комбинированных задач. Уравнение Менделеева-Клайперона.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя. • Работа с электронным каталогом ЭОР. • Практикум по решению олимпиадных задач и задач повышенного уровня сложности.
	Работа над проектом.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя.
	Решение задач ВОШ по химии муниципального этапа 9 класса.	<i>Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя.
	Участие в окружной НПК исследовательских и проектных работ школьников		<ul style="list-style-type: none"> • Выступление с проектной работой на окружной НПК.
	Гидролиз неорганических веществ.	<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач по теме «Гидролиз».
	Электролиз.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное изучение данной темы + пояснения учителя.
	Решение задач ВОШ по химии муниципального этапа 9 класса.		<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа + консультация учителя.
	Скорость химической реакции.		<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению задач по теме «Кинетика»
	Подготовка к обучению в ЛМШ	<i>Июнь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация учителя по сложным вопросам, самостоятельная работа.
	Обучение в ЛМШ на химическом отделении	<i>Июль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение теоретических знаний, полученных в результате индивидуального обучения, на практике. Получение новых теоретических знаний и практических умений.

V этап. Ожидаемый результат.

1. Успешное выступление в региональном этапе ВОШ по химии (призовое место).
2. Освоение программы и выполнение контрольных работ за курс восьмого класса в ЦДООШ г. Кирова – химический факультет.
3. Успешное участие в городской научно-практической конференции исследовательских работ школьников.
4. Поступление в Летнюю многопредметную школу на химическое отделение
5. Удачное обучение в областной многопредметной школе летом 2019 года.

Критерии оценки результатов деятельности

№ п/п	Критерий результативности	Показатели результативности
1.	<u>Уровень удовлетворенности от полученных результатов</u>	<ul style="list-style-type: none">• Высокий уровень удовлетворенности (победа или призовое место на областной олимпиаде, научно-практической конференции, освоение определенного раздела или темы химии, овладение определенными способами деятельности : проектной или исследовательской и.т.д.);• Низкий уровень удовлетворенности (цель не достигнута);

Промежуточный результат.

1. **Диплом Победителя** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
2. **Диплом Призёра II степени (4 место)** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
3. **Диплом I степени** в первом этапе XV международной олимпиаде по основам наук по предмету «Химия».
4. **Персональное приглашение** в областную многопредметную школу - 2019 на химическое отделение.

Высокий уровень удовлетворенности результатами самостоятельной познавательной деятельности.